Parce que nous croyons à l'éducation populaire comme levier de transformation sociale et à l'éducation nouvelle pour permettre l'émancipation de tous et toutes.

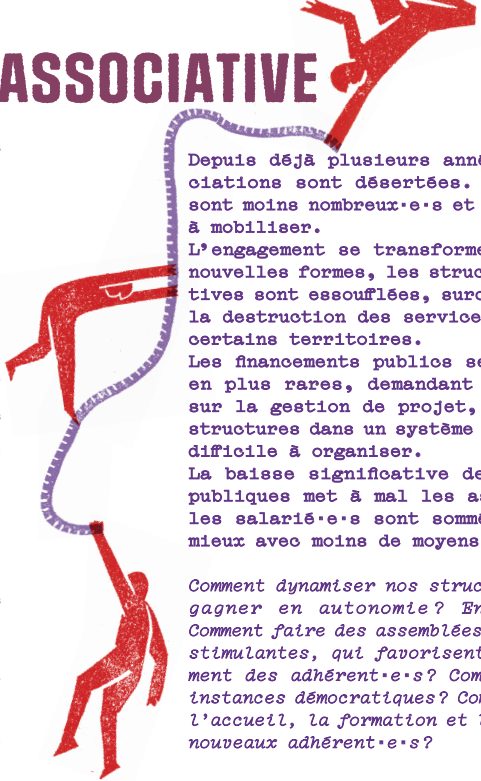
Association DesAlliéNées
06 24 82 82 82
contact@desallienees.fr
59 rue de Genève
16000 Angoulême
www.desallienees.fr

Formulaire d'inscription en ligne:
inscription.desallienees.fr

Conception graphique & illustrations : Cécile Wintrebert

Parce que nous croyons à l'éducation populaire comme levier de transformation sociale et à l'éducation nouvelle pour permettre l'émancipation de tous et toutes :
Nous proposons des formations et des accompagnements s'appuyant sur des méthodes actives, basées sur l'agir, l'expérimentation, l'analyse et l'esprit critique.
Nous attachons une importance particulière au groupe, aux expériences, aux histoires de vie et à la richesse des individu·e·s qui le composent.
Nous voulons penser et construire ensemble, aider chacun·e à se renforcer, reprendre confiance, développer son pouvoir d'agir, se sentir moins seul·e.

GESTION ET GOUVERNANCE ASSOCIATIVE



Depuis déjà plusieurs années, les associations sont désertées. Les bénévoles sont moins nombreux·e·s et plus difficiles à mobiliser.
L'engagement se transforme et prends de nouvelles formes, les structures associatives sont essoufflées, surchargées face à la destruction des services publics dans certains territoires.
Les financements publics se font de plus en plus rares, demandant une expertise sur la gestion de projet, engageant les structures dans un système bureaucratique difficile à organiser.
La baisse significative des subventions publiques met à mal les associations et les salarié·e·s sont sommé·e·s de faire mieux avec moins de moyens.

Comment dynamiser nos structures? Comment gagner en autonomie? En légitimité? Comment faire des assemblées générales plus stimulantes, qui favorisent l'investissement des adhérent·e·s? Comment créer des instances démocratiques? Comment faciliter l'accueil, la formation et l'engagement de nouveaux adhérent·e·s?

Nous proposerons, aux acteurs et actrices du monde associatif, de questionner et de repenser leurs pratiques. Nous interrogerons les formes de gouvernance et d'organisation, pour qu'elles ne soient plus seulement de vagues notions mais qu'elles soient réellement au service de nos ambitions.
Nous souhaitons que les participant·e·s puissent repartir avec des pistes de réflexion, des leviers concrets pour s'adapter au mieux à leurs publics, aux problématiques de leurs territoires et aux enjeux de notre époque.

L'ÉCOLE AUTREMENT

Être face à un groupe en classe, accompagner les apprentissages formels, gérer des conflits, organiser une journée, prendre en compte les besoins des enfants, permettre à des apprenant·e·s d'être acteurs et actrices de leurs savoirs… des défis du quotidien, qui sont parfois difficiles à mettre en place.
Les enfants ne vont pas au même rythme, il y a les injonctions des programmes scolaires et des demandes des parents, une attente de résultat. Très rapidement, l'enseignant·e se sent seul·e dans sa classe, démuni·e face à des situations aux enjeux complexes.

Comment percevons nous l'école? Qu'est-ce que nous voulons y faire et surtout comment s'y prendre? Comment prendre les particularités de chacun et chacune, tout en prenant en compte le collectif?

À travers des échanges de pratiques, une analyse partagée de cas concret, une découverte ou une redécouverte des pratiques d'éducation nouvelle, nous tenterons de définir des postures d'enseignant·e, d'éducateur·trice, d'AESH, accompagnant un groupe d'enfants dans ses apprentissages. Nous nous appuierons sur les expériences de chacun et chacune, sur les envies et les besoins des participant·e·s. Nous pourrons alors aborder les manières de gérer un groupe, comment réguler et gérer les conflits, la possibilité d'individualiser les apprentissages, créer des outils de classe, aborder la sanction, questionner sa relation aux parents…

CONSTRUIRE ET ANIMER UN COLLECTIF

De nombreux collectifs tentent de faire de l'autogestion, d'autres souhaitent co-construire leurs projets, beaucoup d'expériences se veulent horizontales.
Une fois confronté à la réalité, face aux enjeux économiques, politiques et relationnels il arrive fréquemment que ces intentions soient mises à mal. Des désaccords apparaissent, des conflits peuvent émerger allant jusqu'à menacer le projet et les relations interpersonnelles.

Suffit-il de se déclarer horizontale pour que tout le monde puisse décider? Comment réussir à prendre des décisions par consensus en évitant d'y passer trop de temps? Comment éviter de faire des réunions trop longues, trop souvent? Comment être réellement efficace? Comment faire pour que la démocratie ne soit pas qu'une grande idée?

Cette formation s'appuiera sur l'analyse de situations concrètes, mais aussi sur ce que nous vivrons ensemble tout au long du stage. Nous réfléchirons à la co-construction d'un cadre et à la mobilisation des participants et participantes. Nous aborderons des méthodes pour mener une réunion de manière efficace et pour se mettre d'accord à 2 ou à 25.
Alternant théorie, pratique, analyse et construction collective du savoir, cette expérience nous permettra de comprendre les mécanismes de la dynamique des groupes restreints.

JOUER ET COOPÉRER

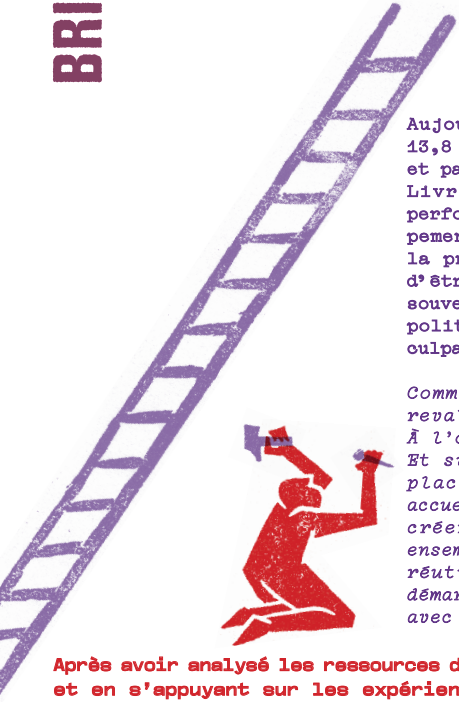
Dans notre société, très peu de place est accordée au jeu. Il est considéré comme un loisir réservé en premier lieu aux enfants. Il apparaît comme secondaire voire sans intérêt pour les adultes surtout s'il n'est pas dans une logique commerciale. La priorité est mise sur le travail et les tâches du quotidien considérant les loisirs comme superflus, non productifs.
Les émissions de divertissement, de jeux et de sports diffusées sur les chaînes télévisées donnent une fausse sensation de collectif et de participation active. Elles nous laissent à une place de spectateur·trice passif·ive et nous privent d'interactions sociales.

Comment se réapproprier le jeu comme outil relationnel? Comment le considérer autrement? Comment l'utiliser comme levier pour faire équipe, révéler les conflits, se connaître, connaître l'autre et apprendre à coopérer?

Au travers de ses règles, le jeu permet des actions qui peuvent être stratégiques, physiques, individuelles et/ou collectives, de confrontations ou coopératives.
Dans ce stage, nous jouerons ensemble pour comprendre et développer un esprit collectif. Nous réfléchirons à la question du conflit et du travail en équipe.

RECYCLAGE

BRICOLAGE



Aujourd'hui nous consommons 13,8 tonnes de déchets par an et par habitant·e (CNIID).
Livre vert, greenwashing, performances de tri, développement durable, zéro déchet… la production de masse tente d'être revalorisée, recyclée, souvent noyée dans un discours politique bien-pensant, voir culpabilisant.

Comment sensibiliser à la revalorisation des déchets? À l'obsolescence programmée? Et si le bricolage avait une place dans des structures accueillant du public? Comment créer un lieu pour réparer ensemble? Comment réemployer, réutiliser en proposant une démarche créative, artistique avec des publics?

Après avoir analysé les ressources d'un territoire et en s'appuyant sur les expériences et envies des individu·e·s du groupe, nous pratiquerons et questionnerons l'expérience du bricolage avec pour ambition de recycler.

CUISINER PAR ET POUR UN COLLECTIF

L'alimentation semble être devenue un enjeu de santé publique incontournable. Se nourrir, s'alimenter, cuisiner pour soi et pour les autres sont des problématiques qui traversent notre société.
Dans un monde où tout va toujours plus vite, se faire livrer des plats cuisinés, acheter des plats préparés ou manger dans un fast-food sont autant de façons de gagner du temps en évitant de cuisiner.
Les cantines scolaires s'adaptent difficilement aux réalités de leurs territoires. On voit apparaître de nouveaux régimes alimentaires qui fragilisent des organisations déjà établies. On assiste à des temps de repas qui ont pour seul objectif de nourrir des individu·e·s dans un collectif et non plus de créer de la convivialité et du partage.

Comment faire à manger en collectivité? Comment associer les participant·e·s du choix des menus à la préparation des repas? Comment accorder notre cuisine à nos valeurs et à notre budget?
Comment équilibrer des menus adaptés aux besoins et à la santé des publics? Comment proposer une cuisine éthique?

La préparation des repas sera au cœur de ces deux stages. Nous découvrirons ou redécouvrirons le plaisir de cuisiner ensemble. Nous prendrons ce temps pour partager des savoirs et des moments de vie. Nous échangerons des techniques culinaires avec une approche adaptée aux enjeux environnementaux. Nous penserons l'aménagement d'espaces cuisines. Nous aborderons la gestion des stocks et du budget, nous ferons de l'économat.

Pour vous inscrire à nos stages :
inscription.desallienees.fr

Nous intervenons également auprès de collectivités, d'associations, de collectifs pour des diagnostics, des accompagnements sur site ou des formations sur mesure adaptées à vos besoins ou aux difficultés que vous rencontrez.

Association DesAlliéNées

06 24 82 82 82
contact@desallienees.fr

59 rue de Genève
16000 Angoulême

www.desallienees.fr

Conception graphique & illustration : Cécile Wintrebert